**Training verloskundigen partnermodule centering pregnancy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderwerp** | **Tijd** | **Uitwerking**  |
| Welkom en opening | 9:00 | 15 uitspraken staan op A-4 (zie bijlage 1), deelnemers lopen rond in de ruimte en kijken welke uitspraak past bij welke persoon. Vervolgens doorlopen naar een volgende verloskundige passend bij een andere uitspraak. Plenair nabespreken: welke uitspraken vond je opvallend? Wie ziet het zichzelf doen, met vaders in gesprek gaan? Doel: in beweging kennismaken met elkaar, onderwerp introduceren. Andere optie: Stel, er staat een man voor de groep vb op een accountantsopleiding of bij politie training: hoe is dit voor jou als vrouw? Wat heb je dan nodig om je veilig te voelen in de groep en begrepen te voelen? |
| Voorwaarden om over dit onderwerp in gesprek te gaan | 9:20 – 9:25 | Veiligheid waarborgen tijdens training: nu tijdens training en wanneer met partners gestart gaat worden* Omgaan met cliches: “de man weet toch niet wat die moet doen” etc.
* Pashokjes-methode David
* Waarom emoties bespreken? Belang benadrukken voor opvoeding kind
* Als verloskundige heb je een rol in veiligheid creëren in de groep voor partners door gevaar te benoemen van cliches, lachen is belangrijk, maar een balans moet worden bewaakt in humor – opbouwend.
* Hoe ga je om met weerstand “tegen” ;) mannen?
* Alles wat tijdens training wordt besproken blijft binnen de ruimte
* Veiligheid creëren voor partners om deel te nemen aan CP
 |
| Attitude tav partner module | 9:25 – 10:25 | * Wat maakt dat het belangrijk is om partners meer te betrekken bij verloskundige zorg? Laten brainstormen in subgroepjes – elk subgroepje krijgt een onderwerp, daarna plenair nabespreken:
	+ zwangerschapsuitkomsten
	+ relatie
	+ kind
	+ borstvoeding
	+ opvoeding
	+ emancipatie

Optie twee: groepjes staan stil per flap met onderwerp, 2 min per flap.Vragen stellen bij nabespreking:* Welke emancipatie heb je als verloskundige nodig om partners te begeleiden?
* Welke taal gebruik je?
* Hoe positioneer je jezelf als verloskundige tov man/partner en vrouw?
* Wat is je rol als verloskundige tov emancipatie van de partner tijdens de zwangerschap en bevalling?
* Wat gebeurt er met/hoe groeit een man/partner tijdens de zwangerschap en bevalling: (hans praktisch, David medisch)
* Niet goed-slecht denken maar: wat werkt wel en wat werkt niet
 |
| Verdeling onderwerpen | 10:25 – 10:30 | In groepjes van twee een onderwerp laten voorbereiden om uit te spelen in de groep: welke accenten veranderen tijdens het bespreken van onderwerpen binnen CP wanneer er partners mee komen zodat het ook voor hen een vruchtbare bijeenkomst is: per onderwerp max 15 min |
| *Pauze* | *10:30 – 10:45* |
| Wat verandert er tijdens CP als partners mee komen? | 10:45 – 12:15 | 1) Voeding of persoonlijke doelen |
| 2) Zwangerschapsklachten of lichaamshoudingen |
| 3) Borstvoeding  |
| 4) Huiselijk geweld (stellingen aanpassen, link kindermishandeling) |
| 5) Seksualiteit – anticonceptie  |
| 6) Bevalling |
| 7) Ouderschap |
| 8) Nacontrole |
| 12:15 – 12:30 | Overige onderwerpen plenair nabespreken: over welke onderwerpen vragen cursisten zich af hoe je het behandelt met partners erbij?Post its plakken op wachtkamer van onderwerpen die nog aan bod moeten komen. |
| *Pauze* | *12:30 – 13:15* |
| Partner bijeenkomst (6) | 13:15 – 13:25 | Start: Heb je vragen rondom wat doe je tijdens een vaderbijeenkomst? 🡪 wachtkamer gebruiken |
| 13:25 – 13:35 | Ansichtkaarten opening: jouw vaderschap in relatie met je eigen vader: kaarten laten zien, wat voor reacties verwacht je? |
| 13:35 – 13:45 | Hoe zou jij jezelf voorstellen aan je kind? |
| 13:45 – 14:05 | Film kijken: “ik stond erbij”Iedereen een vraag laten bedenken die je zou stellen aan de vaders na het zien van de film.Nabespreken: wat zijn bruikbare vragen? Welke reacties verwacht je van vaders? |
| 14:05 – 14:30  | Van tweetal naar drietal: groep opdelen in subgroepjes van 2 en laten praten over de vraag: welke veranderingen verwacht je in relatie tot je partner als het kind geboren is? Welke spanningsvelden denk je te gaan tegenkomen in je relatie met je vrouw als het kind er is?Take home message:* Er kunnen grote verschillen naar boven komen in hoe je denkt over opvoeding
* Een kind roept emoties bij je op, oa paniek kan ontstaan
* Jaloezie: vb kind wel aan de borst – jij niet...
* Verschil jongetje – meisje krijgen: impact vb bij misbruik in jeugd vrouw hoe je als man voor je dochter kunt zorgen
* Neem bewust afscheid van het met z’n tweeën zijn: ceremonie = aandacht geven aan verandering 🡪 rondje maken in de groep, wat zouden voorbeelden kunnen zijn van zo’n afscheidsceremonie (weekendje weg wandelen, ...)
 |
| 14:30 – 15:00 | Hoe bouw je een relatie op met je kind?Mbv stelling kaartjes bespreken (zie bijlage 2)Take home messages:* Belang lichaamscontact voor sociaal-emotionele ontwikkeling van je kind: raak vertrouwd met je kind: dansen – acrobatiek – stoeien
* Belang van betrouwbaarheid, aandacht, vertrouwen.
* Kijken naar jezelf en jezelf de ruimte geven: Wat doet het vaderschap met je? Vind je het eng of niet? Je gaat een nieuw mens leren kennen, wat zie je jezelf doen met je baby? En wat als het wat groter is?
* Kijken naar je kind en je kind de ruimte geven alles een plek te geven.
* Kun je je kind verwennen?
* Op en afbouw van het moment: contact en communicatie met je kind: vb “ik kom eraan want ik hoor dat je huilt”, “ik ga je nu optillen”, waarna daadwerkelijk optillen, “straks leg ik je weer terug in bed”, climax: eten. Afbouw: “ik ga je straks weer terugleggen”, en daarna daadwerkelijk terug leggen in bedje.
* Gedrag afleren duurt langer dan aanleren
* In nieuwe CP boekje alle take home messages opnemen!
 |
| *Pauze* | *15:00 – 15:15* |
| Vrouwelijke partners | 15:15 – 15:30 | Hoe ga je om met vrouwelijke partners tijdens partnerbijeenkomst en tijdens CP sessies?Zelf laten kiezen bij vaders aansluiten of bij zwangerenBelang taalgebruik: partner ipv vader, ouderschap ipv vaderschap...  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PR en werving partners | 15:30 – 15:45 | Hoe mannen includeren – enthousiasmeren?Mannen flyer maken, een voorbeeld meenemenSubsidies aanvragen bekostigen vadercoach |
| Implemen-tatie plan | 15:45 – 16:15  | Wat is je volgende actie?! Hoe kunnen we de man niet langer “door de vrouw laten meenemen, maar op z’n eigen kracht laten komen?”.In duo’s implementatieplan laten makenPlenair nabespreken: wat werkt?! |
| Afsluiting | 16:15 – 16:30 | Hebben wij jullie genoeg geënthousiasmeerd om zin te hebben met vaders aan de slag te gaan? Wat zou je graag met mannen doen? ☺Wat neem je mee van vandaag? |

**Bijlage 1**

***Opwarmer Train de trainer CP verloskundige***

***15 uitspraken gedachten: De deelnemers krijgen een lijst en zoeken de juiste persoon bij de juiste uitspraak.***

*Het lijkt mij niks om met een groep vaders in gesprek te gaan.*

*Ik zie de vaderbijeenkomst als een uitdaging.*

*Ik ben bang dat ze mij niet serieus nemen.*

*Jij werkt meer dan 15 jaar als verloskundige.*

*Ik weet niet zo goed wat vaders nodig hebben.*

*De gesprekken met moeders uit andere landen vind ik het leukst.*

*Ik ervaar elke geboorte als een wonder.*

*Ik voer nu al vaak gesprekken met vaders.*

*24 uur bereikbaar zijn vind ik eigenlijk te zwaar.*

*Ouders vertrouwen geven is mijn doel in de begeleiding.*

*Juist de variëteit maakt mijn vak zo boeiend*

*Ik ga graag naar bijscholing toe!*

*De administratie kan me gestolen worden.*

*Aanstaande vaders lopen eigenlijk maar in de weg.*

*Aandacht voor de man is van groot belang voor het gehele zwangerschapsproces*

*Jij hebt zelf ook kinderen*

**Bijlage 2**

**Stellingen aanstaande vaders - 07-06-2017 Hans Götze -**

***Het opbouwen van de relatie met je kind.***

*1. Praten tegen je baby is niet nodig ze hoort je toch niet.*

*2. Als mijn kind gaat praten wordt het pas echt leuk*

*3. Ik moet meteen van mijn kind houden*

*4. Als vader wijs ik de weg*

*5. Ik voel me onzeker in mijn nieuwe rol als (aanstaande) vader*

*6. Contact maken begint voor mij nu al*

*7. Lichaamscontact met mijn kind vind ik spannend*

*8. Door te kijken, leer ik mijn kind kennen*

*9. Betrouwbaar zijn, is anders dan consequent zijn*

*10. Goede vader zijn, dat is de vraag?!*

*11. De gebruiksaanwijzing van een kind bestaat uit 3 boeken*

*12. Het maakt niet uit wat ik met mijn kind doe, als ik er met mijn volledige aandacht bij ben*

*13. Contact maken is het begin van een relatie*

*14. Een goede relatie is niet te definiëren*

*15. Mijn werk zal de relatie met mijn kind in de weg staan*

*16. De relatie met mijn vader staat de relatie met mijn kind in de weg*

*17. Grenzen stellen hoort bij het opbouwen van een relatie*

*18. Omgaan met de emoties van mijn kind lijkt me moeilijk*

*19. Ik ben klaar om vader te worden*

*20. Ik stel mij zelf aan mijn kind voor...*